

Приложение к письму
управления образования
администрации Ординского
муниципального округа
от 22.11.2024 г № 1059

Справка по методическому дню
в МБОУ «Ашапская средняя общеобразовательная школа»
21.11.2024 года

Методический день в МБОУ «Ашапская СОШ» пошел с целью контроля условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования, создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ. В ходе проверки были проанализированы: нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ, материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, посещение психологического занятия в 4 классе.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Ашапская СОШ» обучается 12 обучающихся с ОВЗ. Дети, относящиеся к категории детей-инвалидов, отсутствуют.

Получение образования лицами с ОВЗ осуществляется через организацию инклюзивного образования. Разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы, приобретены специальные учебные пособия и дидактические материалы, проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

В общеобразовательной организации ведется банк данных по детям с ОВЗ. Для оказания психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в ОО функционирует психолого педагогический консилиум, цель которого - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя предметники. Деятельность работы ППк направлена на анализ процесса выявления детей с ОВЗ, определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями, принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка, динамику развития ребенка в процессе обучения. Кординацию деятельности ППк осуществляет заместитель директора по учебной работе. Образование детей с ОВЗ осуществляется инклюзивно в классах возрастной нормы.

Организация инклюзивного обучения регламентируется Положением об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Разработаны АООП НОО, АООП ООО, которые утверждены директором школы,

рассмотрены на педагогическом совете. На каждого обучающегося с ОВЗ разработан учебный план, где отражены коррекционно – развивающие занятия. С родителями заключены договоры об оказании образовательных услуг в форме инклюзивного образования, родителями дано письменное согласие о переводе на обучение по АООП обучающихся с задержкой психического развития.

Перевод на обучение по адаптированным программам осуществляется на основании личных заявлений родителей (законных представителей), заключения ТПМПК на каждого обучающегося.

Инклюзия обеспечивает организацию успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию в обществе, социальную адаптацию и личностную самореализацию в образовательной организации. Реализация принципов интеграции в инклюзии дает возможность повышать уровень социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, их морально-нравственных качеств, прогрессивной динамики и в целом повышение качества образования. Совместное обучение детей организовано таким образом, что оно предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в образовательную деятельность, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить школьные олимпиады, конкурсы и иные мероприятия в рамках школьной программы. При этом дети с ОВЗ не только являются зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

Индивидуальное занятие обучающейся 4 класса с педагогом - психологом Куляшовой Н.А. носит развивающий характер. Все методические приемы, использованные на уроке, соответствовали возрастной категории обучающегося. Задания были ориентированы на достижение практических, познавательных и образовательных целей. Педагог держался уверенно, поддерживал теплую атмосферу на уроке. Была внимательна и тактична.

Вывод: Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется в МБОУ «Ашапская СОШ» достаточное внимание.

Специалист управления образования
21.11.2024г.



А.И.Смирнова